



К НОВОЙ ОФИЦИАЛЬНОЙ
ДЕМОНСТРАЦИОННОЙ
ВЕРСИИ

ФГОС

МАТЕМАТИКА

ВСЕРОССИЙСКАЯ ПРОВЕРОЧНАЯ РАБОТА

за курс

НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ

- 10 вариантов заданий
- Критерии оценок
- Контрольные ответы

СОДЕРЖАНИЕ
ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ

УДК 373.51
ББК 22.1471

Е. В. Волкова, Р. В. Бубнова

МАТЕМАТИКА

ВСЕРОССИЙСКАЯ ПРОВЕРОЧНАЯ РАБОТА

ЗА КУРС НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ

10 вариантов заданий
Критерии оценок
Контрольные ответы

Издательство
«ЭКЗАМЕН»

МОСКВА
2016

© Волкова Е. В., Бубнова Р. В., 2016
© Издательство «ЭКЗАМЕН», 2016

ISBN 978-5-377-10234-3

УДК 373:51
ББК 22.1я71
В67

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ

Е. В. Волкова, Р. В. Бубнова

МАТЕМАТИКА

Волкова Е. В.

В67 Математика : Всероссийская проверочная работа за курс начальной школы : типовые задания. ФГОС / Е. В. Волкова, Р. В. Бубнова. — М. : Издательство «Экзамен», 2016. — 63, [1] с. (вкладка — 8 с.). (Серия «ЕГЭ. Начальная школа. ВПР»)

ISBN 978-5-377-10534-3

Данное пособие полностью соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту (второго поколения) для начальной школы.

Книга содержит 10 вариантов типовых заданий Всероссийской проверочной работы (ВПР) за курс начальной школы.

Ответы к заданиям являются материалами для учителя, а поэтому даны в середине пособия и могут быть легко изъяты, что повышает объективность оценки знаний учащихся.

Сборник предназначен для обучающихся 4-х классов начальной школы, учителей и методистов, использующих тесты для подготовки к Всероссийской проверочной работе за курс начальной школы.

Приказом № 729 Министерства образования и науки Российской Федерации учебные пособия издательства «Экзамен» допущены к использованию в общеобразовательных организациях.

УДК 373:51
ББК 22.1я71

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ

10 вариантов заданий
Контрольные ответы

Подписано в печать 18.12.2015. Формат 60х90/8.
Гарнитура «Школьная». Бумага офсетная. Уч.-изд. л. 3,54.
Усл. печ. л. 9. Тираж 10 000 экз. Заказ № 5510/15.

Издательство
«ЭКЗАМЕН»

ISBN 978-5-377-10534-3

МОСКВА
2016

© Волкова Е. В., Бубнова Р. В., 2016
© Издательство «ЭКЗАМЕН», 2016



Найди значение выражения

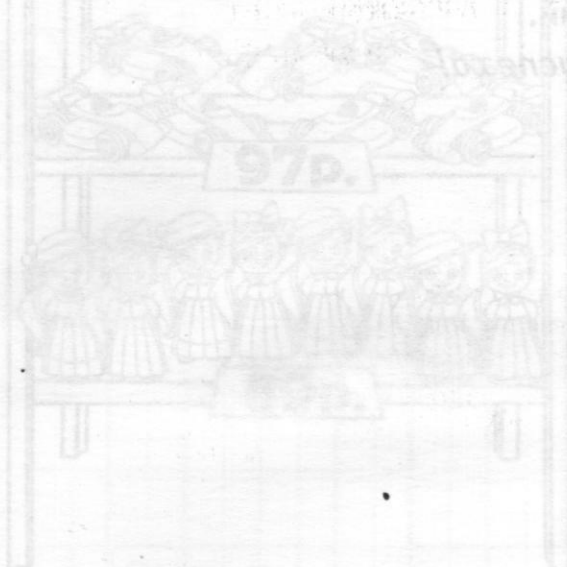
СОДЕРЖАНИЕ

ТРЕНИРОВОЧНАЯ РАБОТА № 1 ПО МАТЕМАТИКЕ

Ответ:

4 КЛАСС

Тренировочная работа № 1 по МАТЕМАТИКЕ	4
Тренировочная работа № 2 по МАТЕМАТИКЕ	10
Тренировочная работа № 3 по МАТЕМАТИКЕ	16
Тренировочная работа № 4 по МАТЕМАТИКЕ	22
Тренировочная работа № 5 по МАТЕМАТИКЕ	28
Тренировочная работа № 6 по МАТЕМАТИКЕ	34
Тренировочная работа № 7 по МАТЕМАТИКЕ	40
Тренировочная работа № 8 по МАТЕМАТИКЕ	46
Тренировочная работа № 9 по МАТЕМАТИКЕ	52
Тренировочная работа № 10 по МАТЕМАТИКЕ	58
Ответы и решения	вкл. 1
Система оценивания тренировочной работы	вкл. 8



ТРЕНИРОВОЧНАЯ РАБОТА № 1 ПО МАТЕМАТИКЕ

4 КЛАСС

Инструкция по выполнению работы

На выполнение работы по математике даётся 45 минут. Работа включает 12 заданий.

В заданиях 1, 2, 4, 5 (пункт 1), 6–8, 11 (пункты 1 и 2) необходимо записать только ответ. Запиши его в отведённое для этого поле со словом «Ответ».

В задании 5 (пункт 2) нужно изобразить на рисунке прямую линию, а в задании 10 — значок.

В заданиях 3, 9, 12 требуется записать решение и ответ в отведённое для этого поле.

Если ты хочешь изменить ответ, то зачеркни его и запиши рядом новый.

При выполнении работы нельзя пользоваться учебниками, рабочими тетрадями, справочниками, калькулятором.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускай задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходи к следующему. Постарайся выполнить как можно больше заданий.

Желаем успеха!

Полностью в печать 18.12.2015. Формат А4/КВ.
Гарантия «Школьная». Бумага офсетная. Уч. лит. з. 1-54.
Усл. печ. л. 9. Тираж 10 000 экз. Заказ № 5510-15.

© Радкова Е. В., Бубнова Р. В., 2016
© Издательство «ЭКЗАМЕН», 2016



Запиши решение и ответ.

Решение:

Ответ:

- 4) Для обработки низа платья потребовалась лента длиной 4 м 15 см. На сколько сантиметров надо укоротить ленту длиной 5 метров, чтобы получить кусок нужной длины?

Ответ:

- 5) На рисунке ниже изображён альбомный лист.
1) Найди площадь этого листа, если длина одной клетки соответствует 1 дм.

Ответ:

- 2) Проведи прямую линию так, чтобы этот лист оказался разбит на два равных треугольника.

1 дм



- 6 Дети загородного лагеря «Радуга» приняли участие в турнире по шахматам. В таблице приведены данные о количестве побед некоторых участников в июне, июле и августе.

Имя \ Месяц		Июнь	Июль	Август
		Июнь	Июль	Август
Саша		7	2	10
Петя		2	3	3
Августина		5	9	8
Семён		4	5	6
Оля		9	8	1

У кого было наименьшее количество побед в июне?

Ответ:																				

- 7 Найди значение выражения $15015 : 5 - 130 \cdot 4$.

Ответ:																				

- 8 Учащиеся первых классов занимаются в изостудии «Палитра». Занятие каждой группы длится 50 мин, а перемена между занятиями — 15 мин. В 13:00 начинается занятие первой группы. В какое время закончится занятие третьей группы?

Ответ:																				



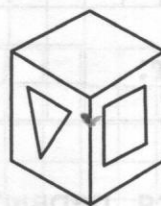
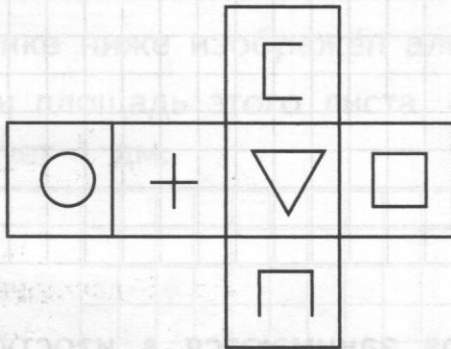
- 9) Масса восьми одинаковых коробок с пастилой «Неженка» равна 4800 г. Чему равна масса пастилы в одной коробке, если масса пустой коробки 100 г?

Запиши решение и ответ.

Решение:

Ответ:

- 10) Из картона вырезали фигуру, составленную из квадратов. В каждом квадрате нарисовали какой-то значок. Затем из этой фигуры сложили кубик. Нарисуй в пустом квадрате подходящий значок.



- 11) В игре «Волшебные острова» отряд «Лучники» стартует в 10 ч и должен посетить три острова: остров Неудачников, остров Капитанов, остров Художников. Остров Художников занят с 11 до 13 ч, остров Неудачников находится на санобработке с 12 до 13 ч, остров Капитанов закрыт до 12 ч.
1) Какой остров отряд «Лучники» должен посетить первым?

Ответ:



2) На какой остров «Лучники» придут после острова Неудачников?

Ответ:																							

12) Петя ходит в бассейн раз в 3 дня, Вася — раз в 4 дня, а Коля — раз в 5 дней. В понедельник они встретились в бассейне. Через сколько дней они встретятся снова? Какой это будет день недели? (Бассейн работает все дни недели.)

Запиши решение и ответ.

Решение:																							
Ответ:																							



ТРЕНИРОВОЧНАЯ РАБОТА № 2 ПО МАТЕМАТИКЕ

4 КЛАСС

Инструкция по выполнению работы

На выполнение работы по математике даётся 45 минут. Работа включает 12 заданий.

В заданиях 1, 2, 4, 5 (пункт 1), 6–8, 11 (пункты 1 и 2) необходимо записать только ответ. Запиши его в отведённое для этого поле со словом «Ответ».

В задании 5 (пункт 2) нужно изобразить на рисунке прямую линию, а в задании 10 — значок.

В заданиях 3, 9, 12 требуется записать решение и ответ в отведённое для этого поле.

Если ты хочешь изменить ответ, то зачеркни его и запиши рядом новый.

При выполнении работы нельзя пользоваться учебниками, рабочими тетрадями, справочниками, калькулятором.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускай задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходи к следующему. Постарайся выполнить как можно больше заданий.

Желаем успеха!



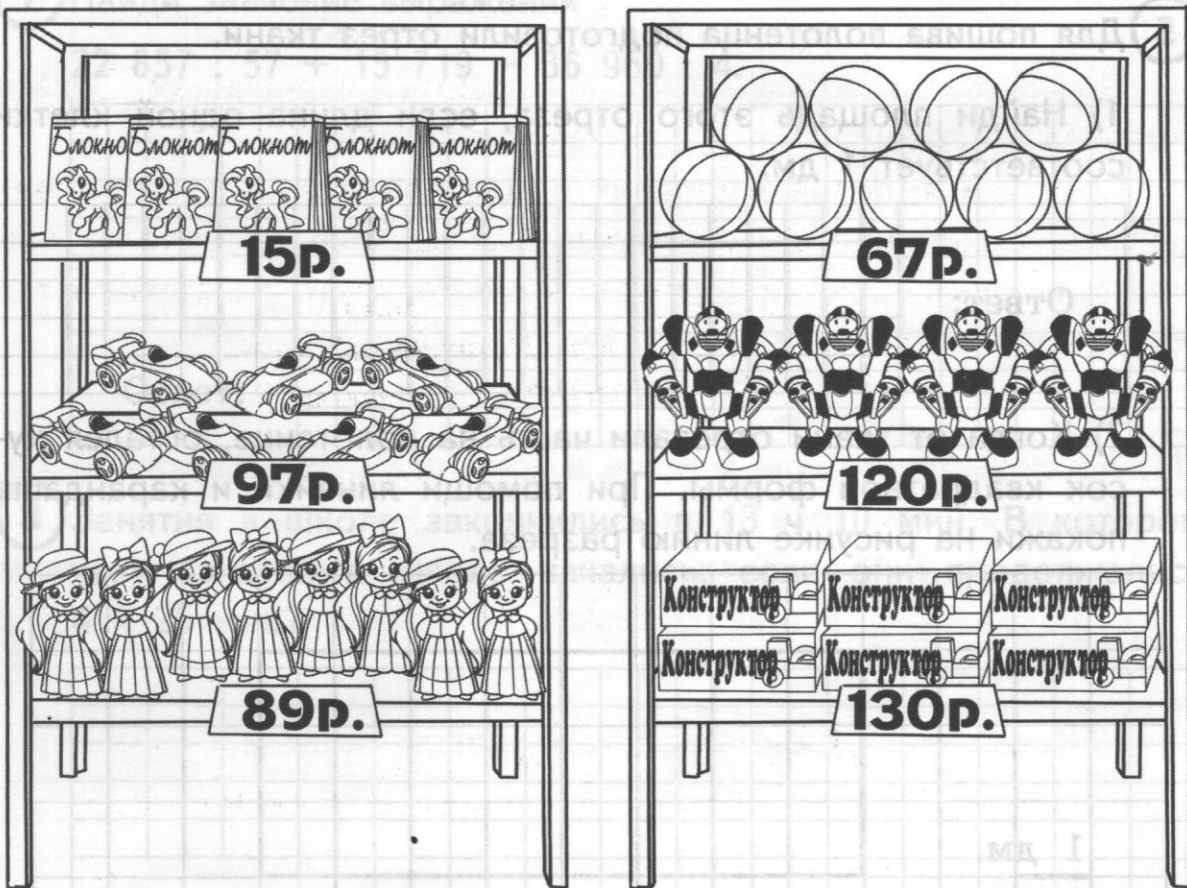
1 Найди значение выражения $52 - 36$.

Ответ:

2 Найди значение выражения $8 + 6 \cdot (17 + 3)$.

Ответ:

3 Рассмотрй рисунок и ответь на вопрос: сколько рублей надо заплатить за покупку, состоящую из шести конструкторов и пяти мячей?



Ответ:



Запиши решение и ответ.

Решение:															
Ответ:															

- 4) На Новый год для оформления ёлки понадобилось 8 м мишуры. Привезли мишуру длиной 7 м 24 см. Сколько сантиметров мишуры не хватает?

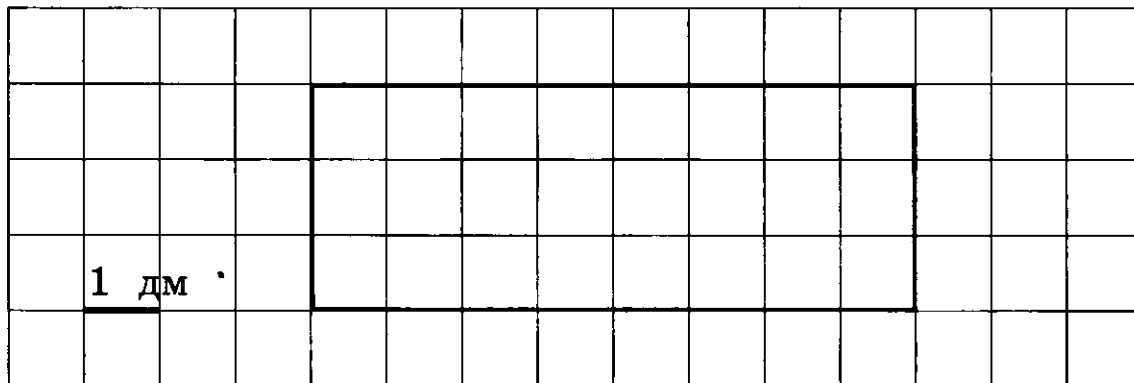
Ответ:															

- 5) Для пошива полотенца подготовили отрез ткани.

1) Найди площадь этого отреза, если длина одной клетки соответствует 1 дм.

Ответ:															

2) Когда от ткани отрезали часть на полотенце, остался кусок квадратной формы. При помощи линейки и карандаша покажи на рисунке линию разреза.

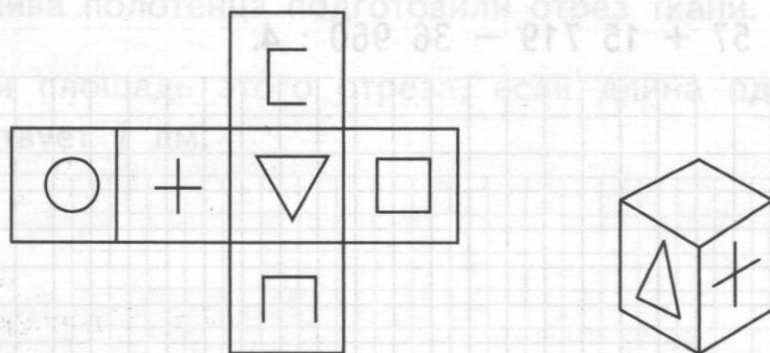


- 9) Для выплавки некоторого количества стали требуется 3 ч 30 мин. Сталевар-новатор решил снизить это время на 1 ч 15 мин. Сколько времени потребовалось на выплавку стали, если сталевар сумел снизить это время ещё на 20 мин против обещанного?

Запиши решение и ответ.

Решение:	
Ответ:	

- 10) Из картона вырезали фигуру, составленную из квадратов. В каждом квадрате нарисовали какой-то значок. Затем из этой фигуры сложили кубик. Нарисуй в пустом квадрате подходящий значок.



- 11) Фроловы принимали участие в конкурсе семейных рекордов. Открытие конкурса происходило в 11 ч. Этап «Водоносы» начинался в 11 ч 30 мин, этап «Протяни звук И» был занят с 11 до 12 ч, а этап «Прыжки по кочкам» заканчивался в 11 ч 30 мин.

1) Какой этап семья Фроловых прошла первым?

Ответ:	
--------	--

2) Какой этап семья Фроловых прошла последним?

Ответ:																												

12) В банках сидят жуки и пауки. Их общее число ног — 54, причём у каждого паука по 8 ног, а у каждого жука по 6. Сколько в банках может быть жуков и сколько пауков? Найди все возможные решения.

Запиши решение и ответ. Ответ:

Решение:																											
Ответ:																											



ТРЕНИРОВОЧНАЯ РАБОТА № 3 ПО МАТЕМАТИКЕ

4 КЛАСС

Инструкция по выполнению работы

На выполнение работы по математике даётся 45 минут. Работа включает 12 заданий.

В заданиях 1, 2, 4, 5 (пункт 1), 6–8, 11 (пункты 1 и 2) необходимо записать только ответ. Запиши его в отведённое для этого поле со словом «Ответ».

В задании 5 (пункт 2) нужно изобразить на рисунке прямую линию, а в задании 10 — значок.

В заданиях 3, 9, 12 требуется записать решение и ответ в отведённое для этого поле.

Если ты хочешь изменить ответ, то зачеркни его и запиши рядом новый.

При выполнении работы нельзя пользоваться учебниками, рабочими тетрадями, справочниками, калькулятором.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускай задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходи к следующему. Постарайся выполнить как можно больше заданий.

Желаем успеха!

11) Фроловы принимали участие в конкурсе семейных рекордов. Открытие конкурса происходило в 11 ч. Этап «Водоносы» начинался в 11 ч 30 мин, этап «Протяни звук Из» был занят с 11 до 12 ч, а этап «Прыжки по кочкам» заканчивался в 11 ч 30 мин.

1) Какой этап семья Фроловых прошла первым?

Ответ:

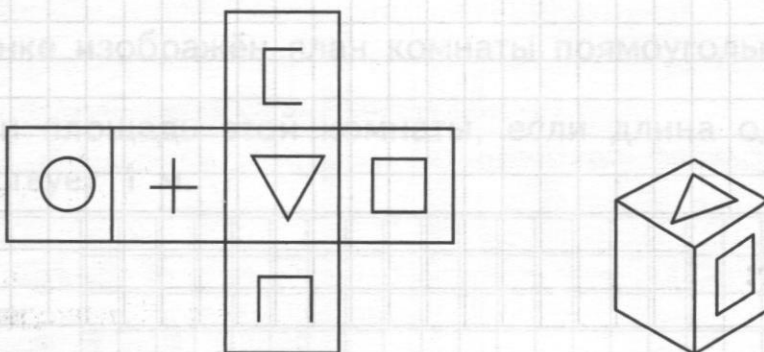


- 9) Масса девяти одинаковых банок с вишнёвым джемом равна 27 кг. Масса пустой банки равна 300 г. Чему равна масса джема в одной банке?

Запиши решение и ответ.

Решение:																				
Ответ:																				

- 10) Из картона вырезали фигуру, составленную из квадратов. В каждом квадрате нарисовали какой-то значок. Затем из этой фигуры сложили кубик. Нарисуй в пустом квадрате подходящий значок.



- 11) Арина занимается спортом. Её утренняя тренировка заканчивается в 12 ч. Обычно тренировка состоит из трёх частей, продолжительностью 1 ч каждая. Это занятие по общефизической подготовке, занятие на тренажёрах и занятие в бассейне. Занятие по общефизической подготовке продолжается с 9 до 10 ч утра, бассейн открыт с 10 до 15 ч, а в тренажёрном зале обычно с 11 до 12 ч проходит санобработка.

1) Куда Арина пойдёт после занятия по общефизической подготовке?



ТРЕНИРОВОЧНАЯ РАБОТА № 4 ПО МАТЕМАТИКЕ

4 КЛАСС

Инструкция по выполнению работы

На выполнение работы по математике даётся 45 минут. Работа включает 12 заданий.

В заданиях 1, 2, 4, 5 (пункт 1), 6–8, 11 (пункты 1 и 2) необходимо записать только ответ. Запиши его в отведённое для этого поле со словом «Ответ».

В задании 5 (пункт 2) нужно изобразить на рисунке прямую линию, а в задании 10 — значок.

В заданиях 3, 9, 12 требуется записать решение и ответ в отведённое для этого поле.

Если ты хочешь изменить ответ, то зачеркни его и запиши рядом новый.

При выполнении работы нельзя пользоваться учебниками, рабочими тетрадями, справочниками, калькулятором.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускай задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходи к следующему. Постарайся выполнить как можно больше заданий.

Желаем успеха!

- 6 На опытном участке выращивают экспериментальные сорта овощей. В таблице приведены данные о количестве овощей, собранных с июля по сентябрь.

Месяц \ Овощи	Огурцы	Морковь	Помидоры
Июль	13	9	10
Август	35	24	24
Сентябрь	49	31	49

В каком месяце было собрано одинаковое количество огурцов и помидоров?

Ответ:

- 7 Найди значение выражения $36\ 036 : 3 - 120 \cdot 5$.

Ответ:

- 8 Занятие у логопеда продолжается 30 мин, а перерыв между занятиями — 15 мин. В какое время логопед закончит пятое занятие, если его рабочий день начался в 13 ч?

Ответ:

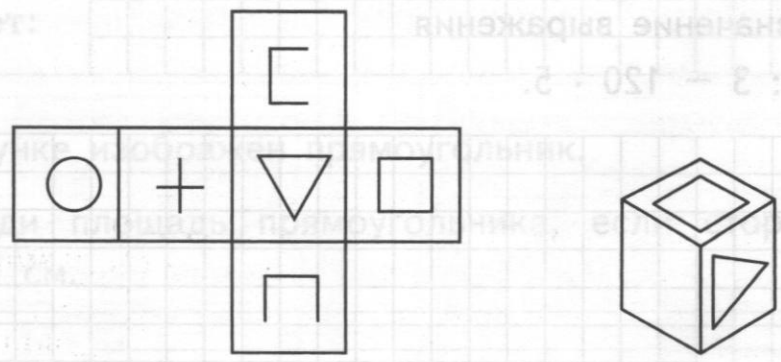


- 9) Масса восьми одинаковых коробок с хурмой равна 480 кг. Чему равна масса пустой коробки, если масса хурмы в одной коробке 59 кг 500 г?

Запиши решение и ответ.

Решение:	
Ответ:	

- 10) Из картона вырезали фигуру, составленную из квадратов. В каждом квадрате нарисовали какой-то значок. Затем из этой фигуры сложили кубик. Нарисуй в пустом квадрате подходящий значок.



- 11) Дети в загородном лагере отдыха хотели посетить три тренировки по разным видам спорта. Они располагали свободным временем, начиная с 12 ч дня. Тренировка по гандболу проходит с 12 до 13 ч, по настольному теннису — с 10 до 12 ч, а по бадминтону — с 11 до 13 ч.

1) Получится ли у ребят позаниматься по 1 ч каждым из указанных видов спорта?

Ответ:	



ТРЕНИРОВОЧНАЯ РАБОТА № 5 ПО МАТЕМАТИКЕ

4 КЛАСС

Инструкция по выполнению работы

На выполнение работы по математике даётся 45 минут. Работа включает 12 заданий.

В заданиях 1, 2, 4, 5 (пункт 1), 6–8, 11 (пункты 1 и 2) необходимо записать только ответ. Запиши его в отведённое для этого поле со словом «Ответ».

В задании 5 (пункт 2) нужно изобразить на рисунке прямую линию, а в задании 10 — значок.

В заданиях 3, 9, 12 требуется записать решение и ответ в отведённое для этого поле.

Если ты хочешь изменить ответ, то зачеркни его и запиши рядом новый.

При выполнении работы нельзя пользоваться учебниками, рабочими тетрадями, справочниками, калькулятором.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускай задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходи к следующему. Постарайся выполнить как можно больше заданий.

Желаем успеха!



Запиши решение и ответ.

Решение:

Ответ:

- 4) Для коридоров санаторного корпуса требуется 49 м 45 см ковровой дорожки. Остаток какой длины получится, если купили 50 м ковровой дорожки?

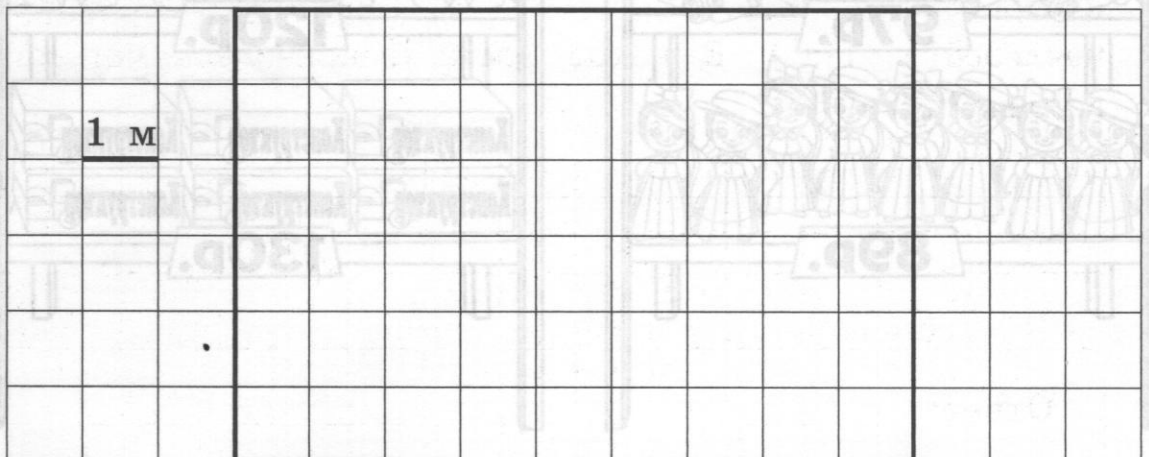
Ответ:

- 5) На рисунке изображён план игровой площадки.

- 1) Найди площадь игровой площадки, если длина одной клетки соответствует 1 м.

Ответ:

- 2) Проведи одну прямую линию так, чтобы выделить место площадью 12 кв. м.

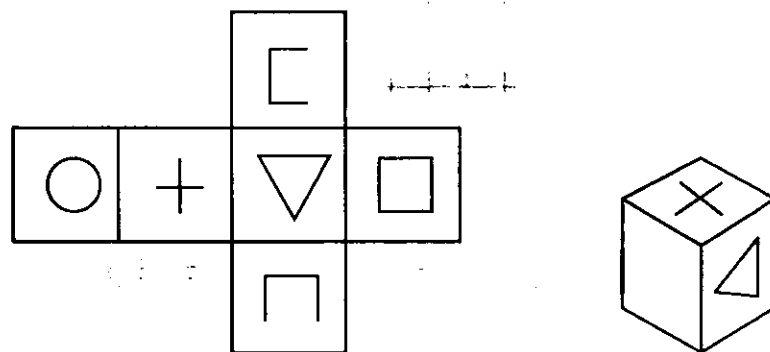


- 9) Масса девяти одинаковых чемоданов с вещами равна 180 кг. Масса пустого чемодана — 1 кг 500 г. Чему равна масса вещей в одном чемодане?

Запиши решение и ответ.

Решение:	
Ответ:	

- 10) Из картона вырезали фигуру, составленную из квадратов. В каждом квадрате нарисовали какой-то значок. Затем из этой фигуры сложили кубик. Нарисуй в пустом квадрате подходящий значок.



- 11) После третьего урока, который заканчивается в 11 ч 30 мин, ученики 4 класса должны полить цветы в кабинете биологии, математики и химии. В кабинете биологии идут уроки с 11 ч 30 мин до 12 ч 30 мин, в кабинете математики — с 9 до 12 ч, а в кабинете химии — с 12 ч 30 мин до 15 ч.

1) Успеют ли дети полить цветы во всех кабинетах до обеда в 13 ч, если в одном кабинете они поливают цветы 30 мин?



1

Ответ:

2) С какого кабинета дети должны начать поливать цветы?

Ответ:

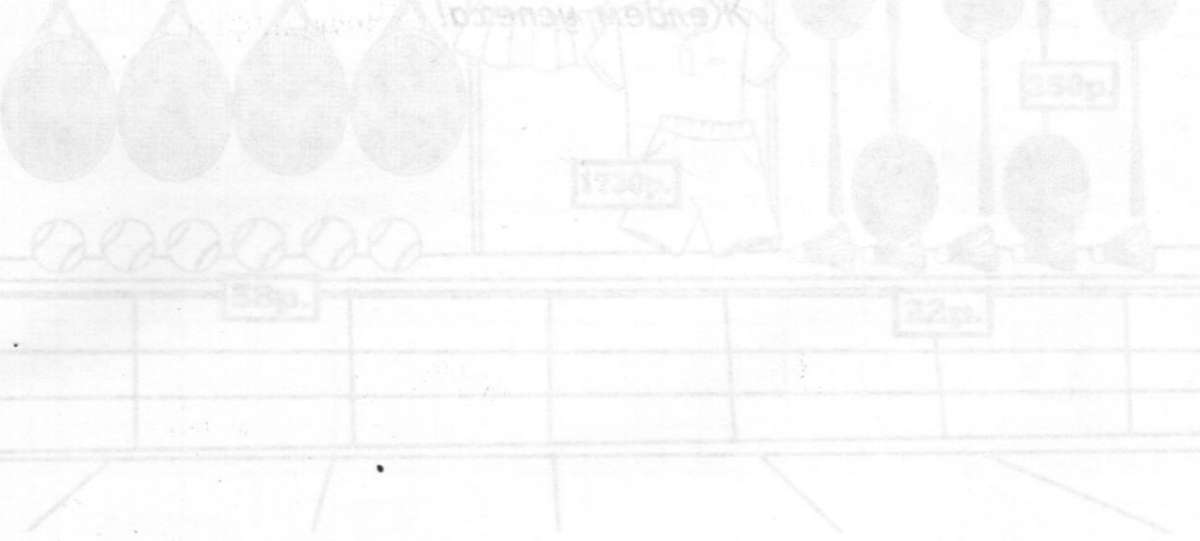
3

12) В классе 14 девочек. Из них 8 занимаются танцами, а 9 — пением. Сколько девочек и танцует, и поёт?

Запиши решение и ответ.

Решение:

Ответ:



ТРЕНИРОВОЧНАЯ РАБОТА № 6 ПО МАТЕМАТИКЕ

4 КЛАСС

Инструкция по выполнению работы

На выполнение работы по математике даётся 45 минут. Работа включает 12 заданий.

В заданиях 1, 2, 4, 5 (пункт 1), 6–8, 10, 11 (пункты 1 и 2) необходимо записать только ответ. Запиши его в отведённое для этого поле со словом «Ответ».

В задании 5 (пункт 2) нужно изобразить на рисунке прямую линию.

В заданиях 3, 9, 12 требуется записать решение и ответ в отведённое для этого поле.

Если ты хочешь изменить ответ, то зачеркни его и запиши рядом новый.

При выполнении работы нельзя пользоваться учебниками, рабочими тетрадями, справочниками, калькулятором.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускай задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходи к следующему. Постарайся выполнить как можно больше заданий.

Желаем успеха!



Запиши решение и ответ.

Решение:																				
Ответ:																				

4) Для ремонта комнаты необходимо 16 м 55 см бордюра для обоев. На сколько сантиметров надо укоротить бордюр длиной 17 м, чтобы получить кусок нужной длины?

Решение:																				
Ответ:																				

5) На рисунке изображён план коридора.

1) Найди площадь коридора, если длина одной клетки соответствует 1 м.

Решение:																				
Ответ:																				

2) Проведи прямую линию так, чтобы данный прямоугольник оказался разбит на треугольник и пятиугольник.

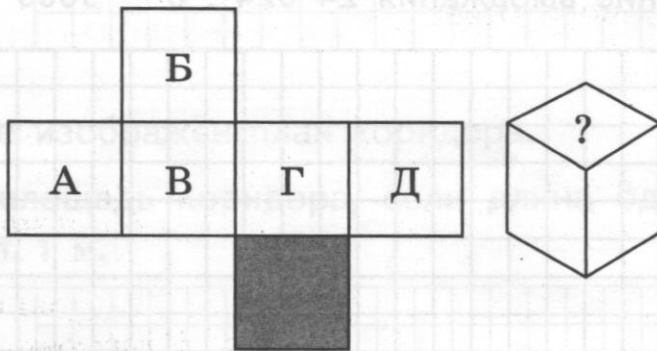


- 9) Масса восьми баночек зелёного горошка равна 1 кг 600 г. Какова масса горошка в одной баночке, если масса баночки — 70 г?

Запиши решение и ответ.

Решение:	
Ответ:	

- 10) Из картона вырезали фигуру, составленную из квадратиков. Затем из этой фигуры сложили кубик и поставили его на закрашенный квадратик. Какая буква будет написана вместо знака вопроса?



Ответ:	

- 11) В первой половине дня мама должна успеть сходить на почту, в магазин и в аптечный киоск, а в 13 ч 30 мин встретить сына-первоклассника около школы. В магазине обеденный перерыв с 13 до 14 ч, аптечный киоск в первой половине дня работает только до 12 ч, а почта открывается только в 12 ч 30 мин. Мама хочет спланировать дела так, чтобы успеть посетить почту, магазин и аптеку перед тем, как пойти в школу.



1) Куда мама должна пойти сначала?

Ответ:																			

2) Куда пойдёт мама после того, как сделает покупки в магазине?

Ответ:																			

12) У поля прямоугольной формы одна из сторон равна 30 м. Половина поля засеяна овсом, а другая половина — пшеницей и рожью. Пшеница занимает 600 кв. м, а рожь — одну шестую часть всего поля. Какой длины должен быть забор, огораживающий всё поле?

Запиши решение и ответ.

Решение:																			
	Ответ:																		



ТРЕНИРОВОЧНАЯ РАБОТА № 7 ПО МАТЕМАТИКЕ

4 КЛАСС

Инструкция по выполнению работы

На выполнение работы по математике даётся 45 минут. Работа включает 12 заданий.

В заданиях 1, 2, 4, 5 (пункт 1), 6–8, 10, 11 (пункты 1 и 2) необходимо записать только ответ. Запиши его в отведённое для этого поле со словом «Ответ».

В задании 5 (пункт 2) нужно изобразить на рисунке прямую линию.

В заданиях 3, 9, 12 требуется записать решение и ответ в отведённое для этого поле.

Если ты хочешь изменить ответ, то зачеркни его и запиши рядом новый.

При выполнении работы нельзя пользоваться учебниками, рабочими тетрадями, справочниками, калькулятором.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускай задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходи к следующему. Постарайся выполнить как можно больше заданий.

Желаем успеха!



- 6 Три школьных товарища любят компьютерные игры. Каждый день на перемене они делятся своими успехами и заносят в таблицу количество пройденных уровней игры.

Имя	Данила	Юра	Сергей
Понедельник	3	7	5
Вторник	5	1	0
Среда	2	6	7
Четверг	1	5	3
Пятница	4	0	6

Какой день недели был самым неудачным для Юры?

Ответ:															

- 7 Найди значение выражения $14\ 021 : 7 - 8 \cdot 150$.

Ответ:														

- 8 Атракцион «Автодром» начинает работать в 10 ч 15 мин. Каждый посетитель катается 10 мин. В какое время закончит кататься пятый посетитель, если все пятеро катались на одной машине, а пересаживание занимает 2 мин?

Ответ:														

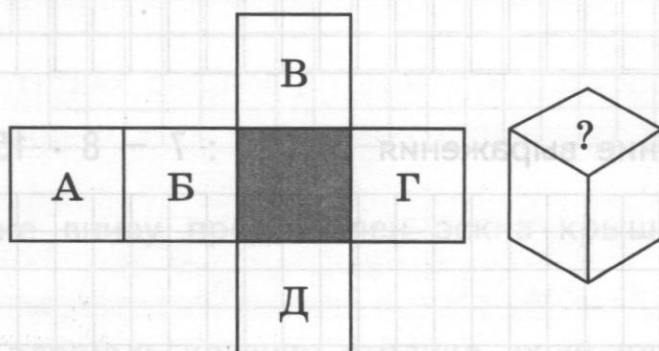


- 9) Масса четырёх пакетов с конфетами равна 1 кг. Масса пустого пакета — 10 г. Чему равна масса конфет в одном пакете?

Запиши решение и ответ.

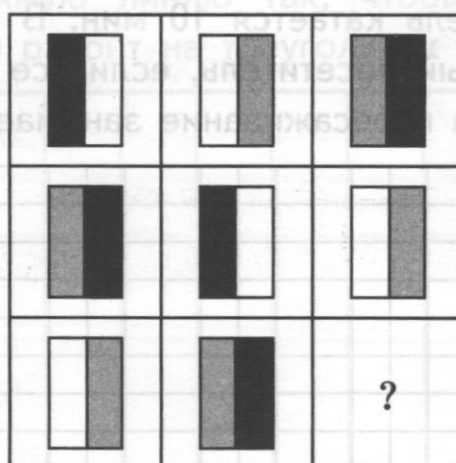
Решение:	
Ответ:	

- 10) Из картона вырезали фигуру, составленную из квадратиков. Затем из этой фигуры сложили кубик и поставили его на закрашенный квадратик. Какая буква будет написана вместо знака вопроса?



Ответ:	
--------	--

- 11) Рассмотри рисунок и установи закономерность.



1) Сколько различных прямоугольников изображено на рисунке?

Ответ:												

2) Выбери фигуру, которую надо поставить вместо вопросительного знака. Запиши её номер.



1



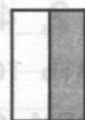
2



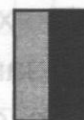
3



4



5



6

Ответ:												

12) Шнур длиной 32 метра складывают пополам и разрезают в месте сгиба. Каждый из полученных кусков снова складывают пополам и разрезают. Так делают до тех пор, пока не получают отрезки длиной 2 м. Сколько раз придётся повторить операцию разрезания?

Запиши решение и ответ.

Решение:												
	Ответ:											



ТРЕНИРОВОЧНАЯ РАБОТА № 8 ПО МАТЕМАТИКЕ

4 КЛАСС

Инструкция по выполнению работы

На выполнение работы по математике даётся 45 минут. Работа включает 12 заданий.

В заданиях 1, 2, 4, 5 (пункт 1), 6–8, 10, 11 (пункты 1 и 2) необходимо записать только ответ. Запиши его в отведённое для этого поле со словом «Ответ».

В задании 5 (пункт 2) нужно изобразить на рисунке прямую линию.

В заданиях 3, 9, 12 требуется записать решение и ответ в отведённое для этого поле.

Если ты хочешь изменить ответ, то зачеркни его и запиши рядом новый.

При выполнении работы нельзя пользоваться учебниками, рабочими тетрадями, справочниками, калькулятором.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускай задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходи к следующему. Постарайся выполнить как можно больше заданий.

Желаем успеха!



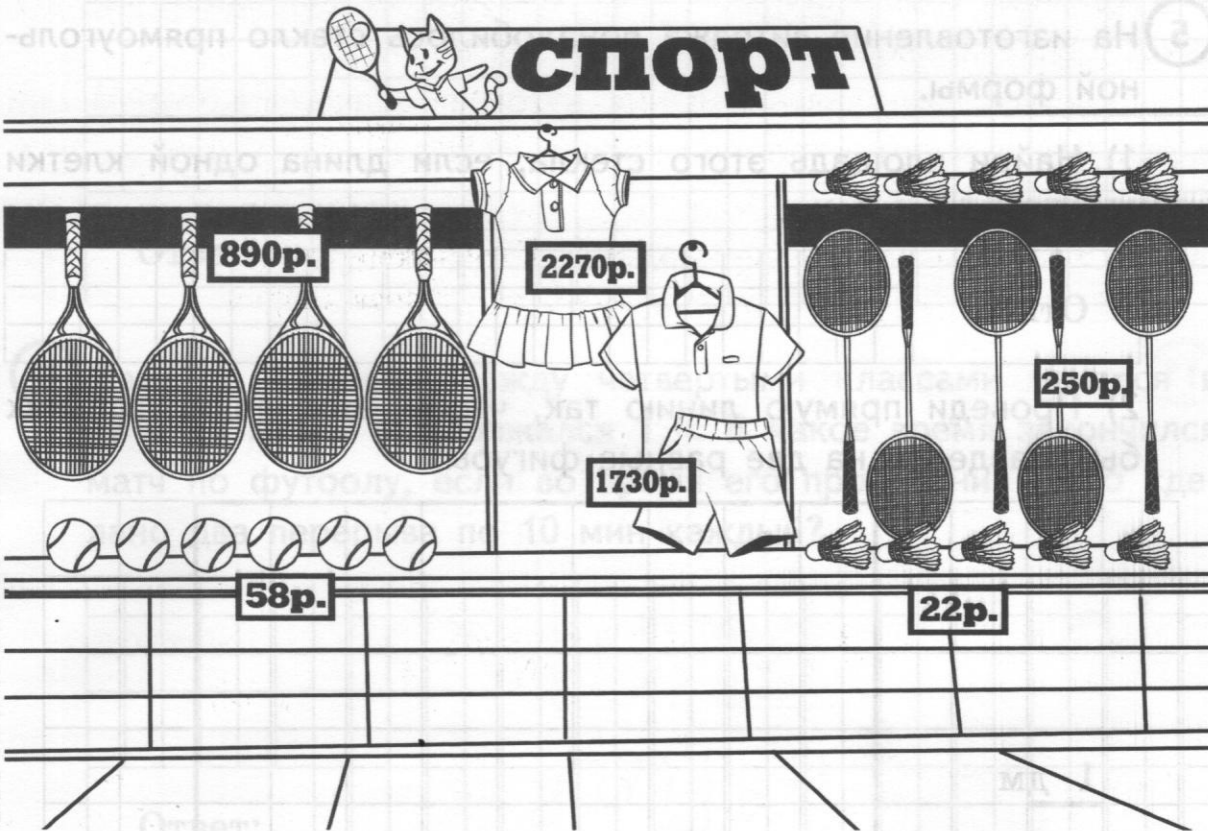
1) Найди значение выражения $76 - 37$.

Ответ:	
--------	--

2) Найди значение выражения $4 + 6 \cdot (14 + 16)$.

Ответ:	
--------	--

3) Рассмотрй рисунок и ответь на вопрос: сколько рублей сдачи получит покупатель, если даст кассиру 2000 р. для оплаты четырёх ракеток для бадминтона и десяти воланчиков?



Ответ:



- 6) На уроке физкультуры ученики прыгали в длину. Ниже приведены данные о результатах трёх попыток, выполненных тремя учениками.

Номер попытки \ Имя	Вова	Юля	Марат
1	2 м 20 см	1 м 81 см	2 м 48 см
2	2 м 52 см	2 м 13 см	2 м 68 см
3	2 м 35 см	2 м 11 см	2 м 75 см

Какая попытка самая удачная у Юли?

Ответ:

- 7) Найди значение выражения $5000 : 100 \cdot 36 + 302 \cdot 390$.

Ответ:

- 8) Матч по футболу между четвёртыми классами начался в 12 ч 50 мин и продолжался 1 ч. В какое время закончился матч по футболу, если во время его проведения было сделано два перерыва по 10 мин каждый?

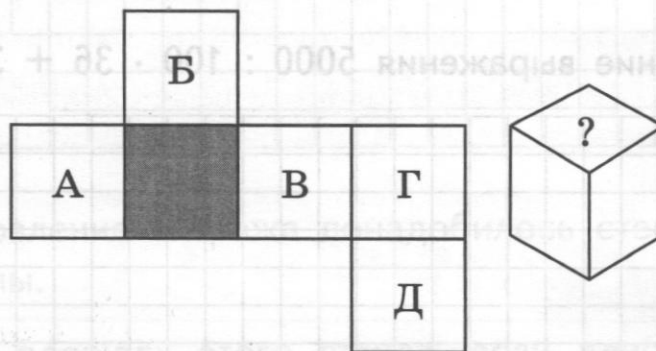
Ответ:

- 9) Масса семи одинаковых ящиков с курагой равна 210 кг. Масса пустого ящика — 700 г. Чему равна масса кураги в одном ящике?

Запиши решение и ответ.

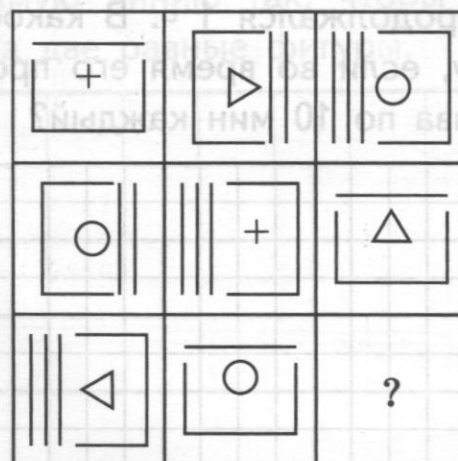
Решение:																				
Ответ:																				

- 10) Из картона вырезали фигуру, составленную из квадратиков. Затем из этой фигуры сложили кубик и поставили его на покрашенный квадратик. Какая буква будет написана вместо знака вопроса?



Ответ:																				
--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

- 11) Рассмотрите рисунок и установите закономерность.



ТРЕНИРОВОЧНАЯ РАБОТА № 9 ПО МАТЕМАТИКЕ

4 КЛАСС

Инструкция по выполнению работы

На выполнение работы по математике даётся 45 минут. Работа включает 12 заданий.

В заданиях 1, 2, 4, 5 (пункт 1), 6–8, 10, 11 (пункты 1 и 2) необходимо записать только ответ. Запиши его в отведённое для этого поле со словом «Ответ».

В задании 5 (пункт 2) нужно изобразить на рисунке прямую линию.

В заданиях 3, 9, 12 требуется записать решение и ответ в отведённое для этого поле.

Если ты хочешь изменить ответ, то зачеркни его и запиши рядом новый.

При выполнении работы нельзя пользоваться учебниками, рабочими тетрадями, справочниками, калькулятором.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускай задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходи к следующему. Постарайся выполнить как можно больше заданий.

Желаем успеха!



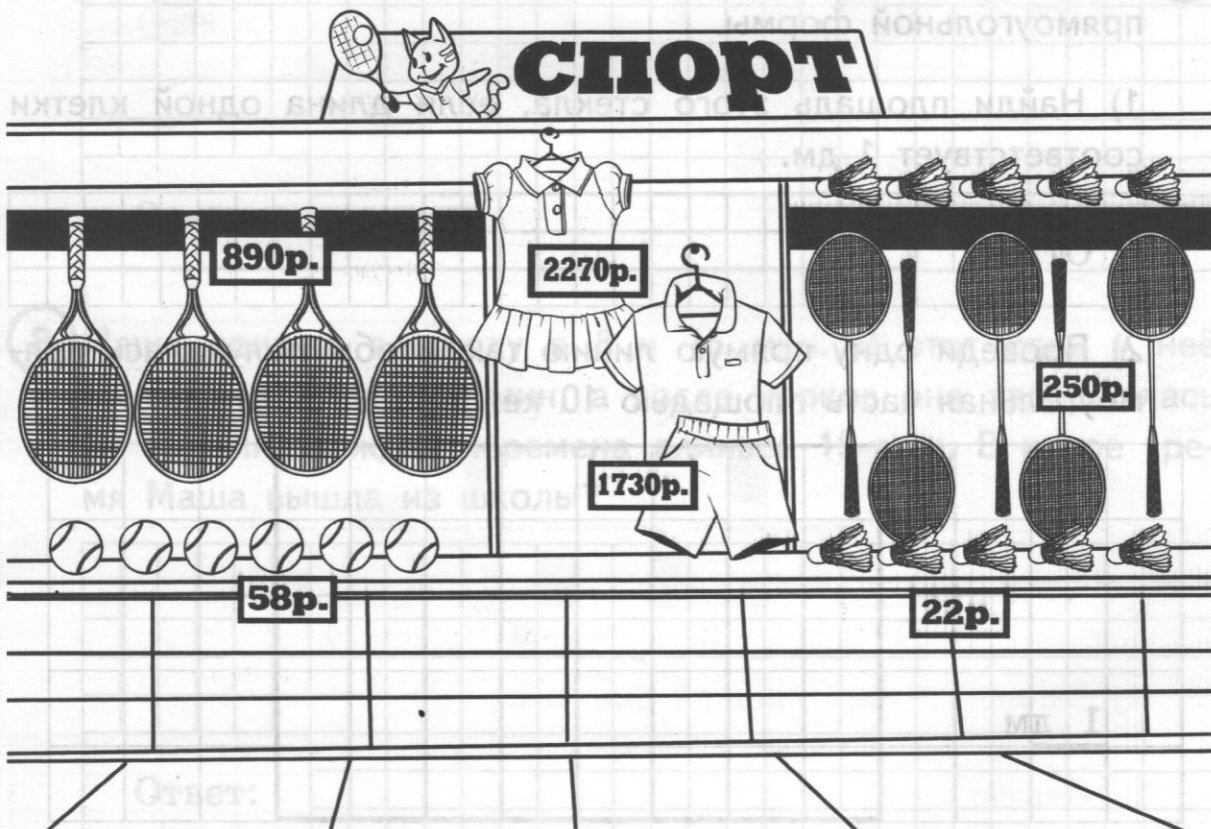
1) Найди значение выражения $165 - 77$.

Ответ:										

2) Найди значение выражения $19 + 4 \cdot 8 - 22$.

Ответ:										

3) Рассмотри рисунок и ответь на вопрос: на сколько рублей больше заплатит Мария, если купит теннисный костюм для девочек и 10 воланчиков, чем Анатолий, который купит теннисный костюм для мальчиков и 9 воланчиков?



Запиши решение и ответ.

Решение:	
Ответ:	

- 4) Для показательного выступления гимнасткам понадобилось 35 м атласной ленты, а в магазине остался только кусок ленты длиной 33 м 48 см. Сколько сантиметров ленты не хватает?

Ответ:	

- 5) Для окна беседки в детском саду приготовили оргстекло прямоугольной формы.

1) Найди площадь этого стекла, если длина одной клетки соответствует 1 дм.

Ответ:	
--------	--

2) Проведи одну прямую линию так, чтобы получилась прямоугольная часть площадью 10 кв. дм для форточки.

1 дм									



- 6 У начинающих водителей в день бывает по несколько экстренных торможений. Ниже приведены данные о количестве экстренных торможений в течение рабочей недели для трёх водителей.

Имя	Пётр	Вадим	Елена
Понедельник	6	4	7
Вторник	4	5	6
Среда	3	3	8
Четверг	3	2	5
Пятница	7	5	7

В какой день недели у Елены было наибольшее количество экстренных торможений?

Ответ:																		

- 7 Найди значение выражения $8000 : 100 \cdot 23 + 406 \cdot 340$.

Ответ:																					

- 8 Маша пришла в школу в 8 ч 15 мин. В этот день у неё было 4 урока по 40 мин, а после уроков она задержалась на 10 мин. Каждая перемена длилась 15 мин. В какое время Маша вышла из школы?

Ответ:																						

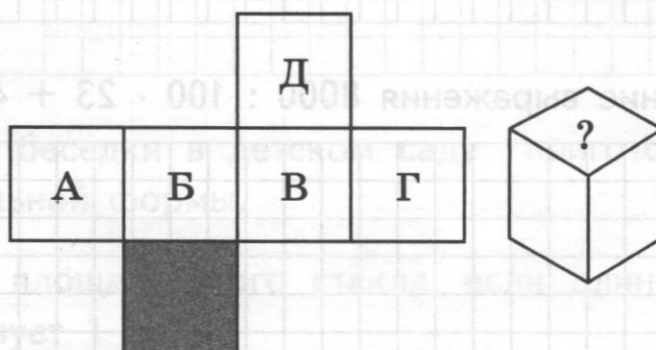


- 9) Масса двенадцати одинаковых коробок с бананами равна 240 кг. Масса пустой коробки — 500 г. Чему равна масса бананов в одной коробке?

Запиши решение и ответ.

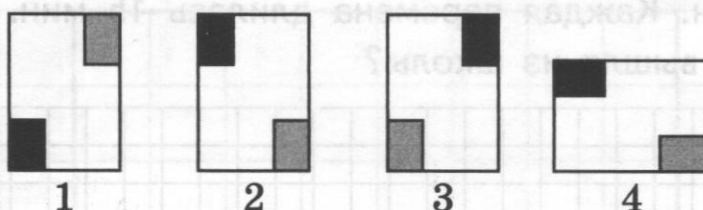
Решение:	
Ответ:	

- 10) Из картона вырезали фигуру, составленную из квадратиков. Затем из этой фигуры сложили кубик и поставили его на покрашенный квадратик. Какая буква будет написана вместо знака вопроса?



Ответ:	

- 11) Рассмотрим рисунок.



1) Запиши номер лишней фигуры.

Ответ:	

2) Почему ты считаешь эту фигуру лишней?

Ответ:																			

12 В гараже стоят 750 автомобилей. Грузовые автомобили имеют по 6 колёс, а легковые — по 4 колеса. Сколько и каких автомобилей в гараже, если колёс всего 3024?

Запиши решение и ответ.

Решение:																			
	Ответ:																		



ТРЕНИРОВОЧНАЯ РАБОТА № 10 ПО МАТЕМАТИКЕ

4 КЛАСС

Инструкция по выполнению работы

На выполнение работы по математике даётся 45 минут. Работа включает 12 заданий.

В заданиях 1, 2, 4, 5 (пункт 1), 6–8, 10, 11 (пункты 1 и 2) необходимо записать только ответ. Запиши его в отведённое для этого поле со словом «Ответ».

В задании 5 (пункт 2) нужно изобразить на рисунке прямую линию.

В заданиях 3, 9, 12 требуется записать решение и ответ в отведённое для этого поле.

Если ты хочешь изменить ответ, то зачеркни его и запиши рядом новый.

При выполнении работы нельзя пользоваться учебниками, рабочими тетрадями, справочниками, калькулятором.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускай задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходи к следующему. Постарайся выполнить как можно больше заданий.

Желаем успеха!



Запиши решение и ответ.

Решение:	
	Ответ:
Ответ:	

- 4) Для украшения зонтика от солнца потребовалась кружевная лента длиной 7 м 44 см. На сколько сантиметров надо укоротить ленту длиной 8 метров, чтобы получить ленту нужной длины?

Ответ:	
--------	--

- 5) На рисунке дан чертёж кафельной плитки.

1) Найди площадь такой плитки, если сторона клетки — 1 см.

Ответ:	
--------	--

2) Проведи прямую линию так, чтобы фигура, данная на чертеже, оказалась разбитой на два неравных прямоугольника.



- 6 Три бригады укладывают асфальт. В таблице приведены данные о длине участков, заасфальтированных с понедельника по среду.

День недели	Номер бригады	Первая	Вторая	Третья
	Понедельник		80 м	95 м
Вторник		90 м	145 м	110 м
Среда		130 м	140 м	150 м

В какой день недели вторая бригада заасфальтировала самый длинный участок?

Ответ:	
--------	--

- 7 Найди значение выражения $15\ 015 : 5 - 190 \cdot 5$.

Ответ:	
--------	--

- 8 Занятия в группе по подготовке к школе начинаются в 16 ч 50 мин. В один день у шестилеток бывает только три занятия по 30 мин каждое, между занятиями — десятиминутный перерыв. В какое время заканчиваются занятия в группе по подготовке к школе?

Ответ:	
--------	--

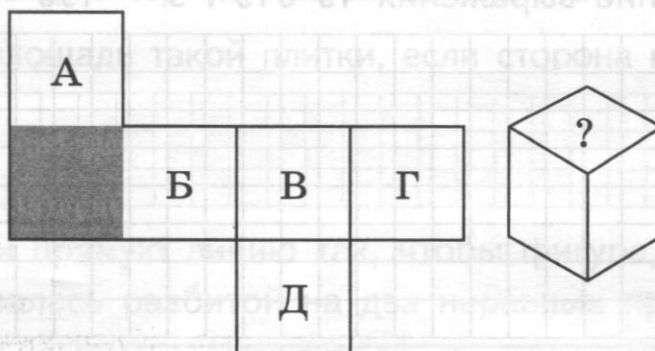


- 9) Масса восьми одинаковых коробок с конфетами 72 кг. Масса конфет в одной коробке равна 8 кг 600 г. Чему равна масса пустой коробки?

Запиши решение и ответ.

Решение:																				
Ответ:																				

- 10) Из картона вырезали фигуру, составленную из квадратиков. Затем из этой фигуры сложили кубик и поставили его на закрашенный квадратик. Какая буква будет написана вместо знака вопроса?



Ответ:																				

- 11) Отличник Петя Иванов после школы должен сделать следующие важные дела: побывать на тренировке по теннису, на занятии в музыкальной школе и посетить стоматолога, чтобы запломбировать зуб. Тренировки по теннису проводятся с 14 до 16 ч и длятся 1 ч, занятия в музыкальной школе — с 13 до 15 ч и тоже длятся 1 ч, а визит к стоматологу запланирован на 15 ч 30 мин.



Учебное издание

**Волкова Елена Васильевна
Бубнова Раиса Васильевна**

МАТЕМАТИКА

ВСЕРОССИЙСКАЯ ПРОВЕРОЧНАЯ РАБОТА

ЗА КУРС НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ

Издательство «**ЭКЗАМЕН**»

Гигиенический сертификат
№ РОСС RU. АЕ51. Н 16678 от 20.05.2015 г.

Главный редактор *Л. Д. Лапто*
Редактор *С. В. Бахтина*
Технический редактор *Л. В. Павлова*
Корректоры *Л. В. Дьячкова, Н. С. Дума*
Дизайн обложки *Л. В. Демьянова*
Компьютерная вёрстка *М. В. Дёмина*

107045, Москва, Луков пер., д. 8.
www.examen.biz

E-mail: по общим вопросам: info@examen.biz;
по вопросам реализации: sale@examen.biz
тел./факс 8 (495) 641-00-30 (многоканальный)

Общероссийский классификатор продукции
ОК 005-93, том 2; 953005 — книги, брошюры, литература учебная

Отпечатано в соответствии с предоставленными материалами
в ООО «ИПК Парето-Принт», 170546, Тверская область,
Промышленная зона Боровлево-1, комплекс № 3А,
www.pareto-print.ru.

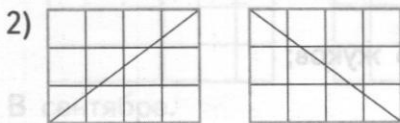
По вопросам реализации обращаться по тел.: 8 (495) 641-00-30 (многоканальный).

ОТВЕТЫ И РЕШЕНИЯ

Тренировочная работа № 1

1. 27
2. 89
3. 1) $97 \cdot 2 = 194$ (р.) — стоят две машинки.
2) $120 \cdot 4 = 480$ (р.) — стоят 4 робота.
3) $194 + 480 = 674$ (р.) — стоит вся покупка.
Ответ: 674 р.

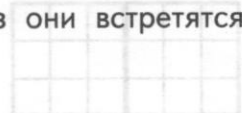
4. 85 см
5. 1) 12 кв. дм



6. У Пети.
7. 2483
8. В 16 ч.
9. 1) $4800 : 8 = 600$ (г) — масса одной коробки с пастилой.
2) $600 - 100 = 500$ (г) — масса пастилы в одной коробке.
Ответ: 500 г.



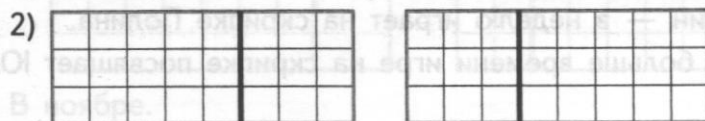
11. 1) Остров Художников.
11. 2) Остров Капитанов.
12. 1) Число дней, через которое мальчики встретятся, должно делиться на 3, на 4 и на 5.
 $3 \cdot 4 \cdot 5 = 60$ (дн.)
2) $60 : 7 = 8$ недель (ост. 4 дня)
Мальчики встретились в понедельник, значит, в следующий раз они встретятся через 8 недель и 4 дня, то есть в пятницу.
Ответ: через 60 дней в пятницу.



Тренировочная работа № 2

1. 16
2. 128
3. 1) $130 \cdot 6 = 780$ (р.) — стоят 6 конструкторов.
2) $67 \cdot 5 = 335$ (р.) — стоят 5 мячей.
3) $780 + 335 = 1115$ (р.) — стоит вся покупка.
Ответ: 1115 р.

4. 76 см
5. 1) 24 кв. дм



6. В ноябре.
 7. 6880
 8. В 8 ч 45 мин.
 9. 1) $1 \text{ ч } 15 \text{ мин} + 20 \text{ мин} = 1 \text{ ч } 35 \text{ мин}$ — на столько снизилось время плавки металла.
 2) $3 \text{ ч } 30 \text{ мин} - 1 \text{ ч } 35 \text{ мин} = 1 \text{ ч } 55 \text{ мин}$ — время плавки металла.
 Ответ: 1 ч 55 мин.



11. 1) «Прыжки по кочкам».
 2) «Протяни звук И».
 12. $54 - 8 = 46$, 46 на 6 не делится;
 $46 - 8 = 38$, 38 на 6 не делится;
 $38 - 8 = 30$, $30 : 6 = 5$, значит, могло быть 3 паука и 5 жуков;
 $30 - 8 = 22$, 22 на 6 не делится;
 $22 - 8 = 14$, 14 на 6 не делится;
 $14 - 8 = 6$, $6 : 6 = 1$, значит, могло быть 6 пауков и 1 жук.
 Ответ: 1-й вариант — 3 паука и 5 жуков; 2-й вариант — 6 пауков и 1 жук.

Тренировочная работа № 3

1. 27
 2. 127
 3. 1) $15 \cdot 5 = 75$ (р.) — стоят 5 блокнотов.
 2) $89 \cdot 7 = 623$ (р.) — стоят 7 кукол.
 3) $75 + 623 = 698$ (р.) — стоит вся покупка.
 Ответ: 698 р.

4. 53 см
 5. 1) 18 кв. м



6. Катя.
 7. 4904
 8. В 10 ч.
 9. 1) $27 : 9 = 3$ (кг) — масса одной банки с джемом.
 2) $3 \text{ кг} - 300 \text{ г} = 2 \text{ кг } 700 \text{ г}$ — масса джема в одной банке.
 Ответ: 2 кг 700 г.



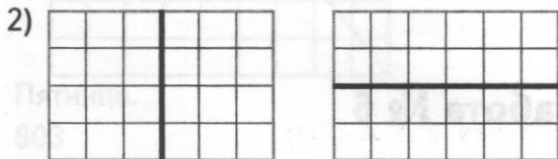
11. 1) В тренажёрный зал.
 2) Занятие в бассейне.
 12. 1) $40 \text{ мин} \cdot 7 = 280 \text{ мин} = 4 \text{ ч } 40 \text{ мин}$ — в неделю играет на скрипке Полина.
 2) $4 \text{ ч } 50 \text{ мин} > 4 \text{ ч } 40 \text{ мин}$, значит, больше времени игре на скрипке посвящает Юля.
 Ответ: Юля.

Тренировочная работа № 4

1. 29
2. 96
3. 1) $130 \cdot 2 = 260$ (р.) — стоят два конструктора.
2) $15 \cdot 4 = 60$ (р.) — стоят 4 блокнота.
3) $260 + 60 + 120 = 440$ (р.) — стоит вся покупка.

Ответ: 440 р.

4. 46 см
5. 1) 24 кв. см



6. В сентябре.
7. 11 412
8. В 16 ч 30 мин.
9. 1) $480 : 8 = 60$ (кг) — масса одной коробки с хурмой.
2) $60 \text{ кг} - 59 \text{ кг } 500 \text{ г} = 500 \text{ г}$ — масса пустой коробки.

Ответ: 500 г.



11. 1) Нет.
2) После тренировки по бадминтону.
12. Часы могут показывать только такое время:
22:22; 22:25; 22:52.

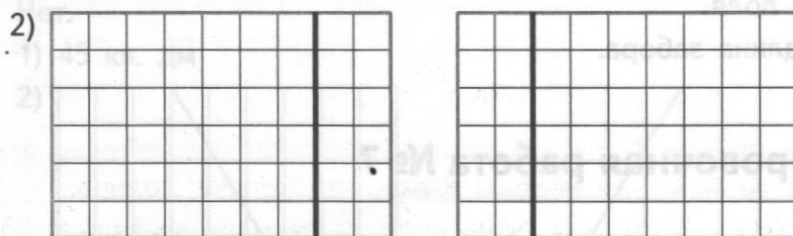
Ответ: 3 раза.

Тренировочная работа № 5

1. 29
2. 104
3. 1) $89 \cdot 3 = 267$ (р.) — стоят 3 куклы.
2) $67 \cdot 9 = 603$ (р.) — стоят 9 мячей.
3) $267 + 603 = 870$ (р.) — стоит вся покупка.

Ответ: 870 р.

4. 55 см
5. 1) 54 кв. м



6. В ноябре.

7. 2008
 8. В 15 ч 20 мин.
 9. 1) $180 : 9 = 20$ (кг) — масса одного чемодана с вещами.
 2) $20 \text{ кг} - 1 \text{ кг } 500 \text{ г} = 18 \text{ кг } 500 \text{ г}$ — масса вещей в одном чемодане.
 Ответ: 18 кг 500 г.



10.
 11. 1) Да, успеют.
 2) С кабинета химии.
 12. $8 + 9 - 14 = 3$ (д.)
 Ответ: 3 девочки.

Тренировочная работа № 6

1. 19
 2. 201
 3. 1) $890 \cdot 4 = 3560$ (р.) — стоят 4 теннисные ракетки.
 2) $58 \cdot 5 = 290$ (р.) — стоят 5 теннисных мячей.
 3) $3560 + 290 = 3850$ (р.) — стоит вся покупка.
 Ответ: 3850 р.

4. 45 см
 5. 1) 12 кв. м



- 2) 6. В 13:00.
 7. 4004
 8. В 15 ч 45 мин.
 9. 1 кг 600 г = 1600 г
 1) $1600 : 8 = 200$ (г) — масса одной баночки с горошком.
 2) $200 - 70 = 130$ г — масса горошка в одной баночке.
 Ответ: 130 г.

10. Б
 11. 1) В аптечный киоск.
 2) На почту.
 12. 1) Одна часть из 6 занята рожью. Половина из 6 частей — это 3 части, значит,
 $3 - 1 = 2$ части занято пшеницей.
 2) $600 : 2 = 300$ (кв. м) — это одна часть.
 3) $300 \cdot 6 = 1800$ (кв. м) — площадь всего поля.
 4) $1800 : 30 = 60$ (м) — длина поля.
 5) $(60 + 30) \cdot 2 = 180$ (м) — длина забора.
 Ответ: 180 м.

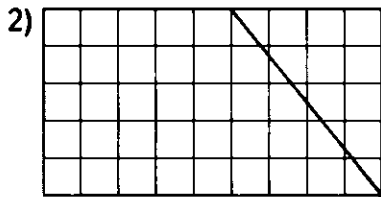
Тренировочная работа № 7

1. 35
 2. 322
 4

3. 1) $890 \cdot 2 = 1780$ (р.) — стоят 2 теннисные ракетки.
 2) $58 \cdot 3 = 174$ (р.) — стоят 3 теннисных мяча.
 3) $1780 + 174 = 1954$ (р.) — стоит вся покупка.
 $2000 \text{ р.} > 1954 \text{ р.}$

Ответ: хватит.

4. 66 см
 5. 1) 45 кв. дм



6. Пятница.
 7. 803
 8. В 11 ч 13 мин.
 9. 1 кг = 1000 г

- 1) $1000 : 4 = 250$ (г) — масса одного пакета с конфетами.
 2) $250 - 10 = 240$ (г) — масса конфет в одном пакете.

Ответ: 240 г.

10. А
 11. 1) Три.
 2) 1

12. 1) Первое разрезание — $32 : 2 = 16$ (м). Получили 2 куска по 16 м.
 2) Второе и третье разрезания — $16 : 2 = 8$ (м). Получили 4 куска по 8 м.
 3) Четвёртое, пятое, шестое и седьмое разрезания — $8 : 2 = 4$ (м). Получили 8 кусков по 4 м.
 4) Восьмое — пятнадцатое разрезания — $4 : 2 = 2$ (м).

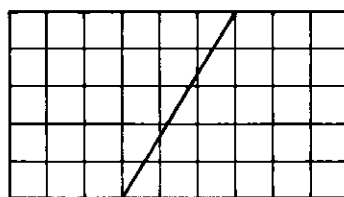
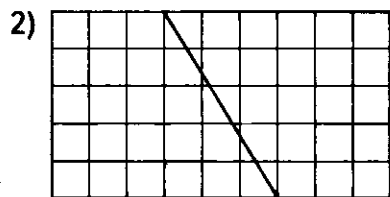
Ответ: 15 раз.

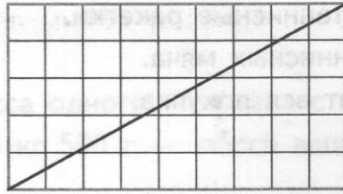
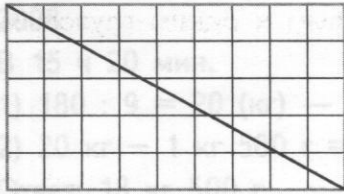
Тренировочная работа № 8

1. 39
 2. 184
 3. 1) $250 \cdot 4 = 1000$ (р.) — стоят 4 ракетки для бадминтона.
 2) $22 \cdot 10 = 220$ (р.) — стоят 10 воланчиков.
 3) $1000 + 220 = 1220$ (р.) — стоит вся покупка.
 4) $2000 - 1220 = 780$ (р.) — сдача.

Ответ: 780 р.

4. Нет.
 5. 1) 45 кв. дм





6. Вторая.
 7. 119 580
 8. В 14 ч 10 мин.
 9. 1) $210 : 7 = 30$ (кг) — масса одного ящика с курагой.
 2) $30 \text{ кг} - 700 \text{ г} = 29 \text{ кг } 300 \text{ г}$ — масса кураги в одном ящике.
 Ответ: 29 кг 300 г.

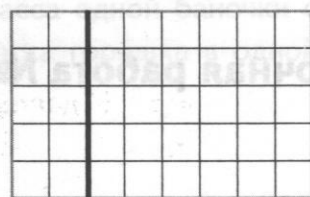
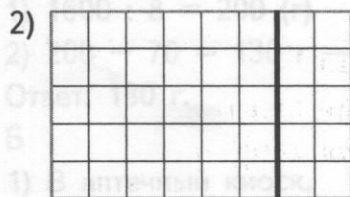
10. Г
 11. 1) Три.
 2) 6

12. $1 \text{ м} = 100 \text{ см}$
 $100 \cdot 100 = 10\,000$ (кв. см) — площадь данного квадрата. Значит, квадрат состоит из 10 000 квадратиков со стороной 1 см. Если из них выстроить полосу со стороной 1 см, то её длина будет равна $10\,000 \text{ см} = 100 \text{ м}$.
 Ответ: 100 м.

Тренировочная работа № 9

1. 88
 2. 29
 3. 1) $2270 - 1730 = 540$ (р.) — разница в цене на костюмы.
 2) $540 + 22 = 562$ (р.) — разница в стоимости покупки.
 Ответ: на 562 р. больше.

4. 152 см
 5. 1) 40 кв. дм



6. В среду.
 7. 139 880
 8. В 11 ч 50 мин.
 9. 1) $240 : 12 = 20$ (кг) — масса одной коробки с бананами.
 2) $20 \text{ кг} - 500 \text{ г} = 19 \text{ кг } 500 \text{ г}$ — масса бананов в одной коробке.
 Ответ: 19 кг 500 г.

10. Д
 11. 1) 2
 2) Если мы будем поворачивать фигуру 1 и 4 по часовой стрелке, мы получим фигуру 3. Поворачивая фигуру 2, мы никогда не получим фигуру 3.
 12. 1) $4 \cdot 750 = 3000$ (к.) — было бы, если бы все автомобили имели 4 колеса.
 2) $3024 - 3000 = 24$ (к.) — сверх 3000 колёс из-за автомобилей с шестью колёсами.

3) $6 - 4 = 2$ (к.) — разница в колёсах между одним легковым и одним грузовым автомобилем.

4) $24 : 2 = 12$ (авт.) — грузовые.

5) $750 - 12 = 738$ (авт.) — легковые.

Ответ: 12 грузовых и 738 легковых автомобилей.

Тренировочная работа № 10

1. 37

2. 109

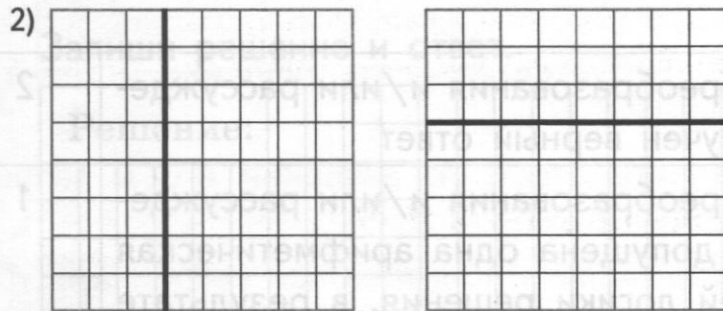
3. 1) $890 \cdot 4 = 3560$ (р.) — стоят 4 теннисные ракетки.

2) $1730 + 3560 = 5290$ (р.) — стоит вся покупка.

Ответ: 5290 р.

4. 56 см

5. 1) 64 кв. см



6. Во вторник.

7. 2053

8. В 18 ч 40 мин.

9. 1) $72 : 8 = 9$ (кг) — масса одной коробки с конфетами.

2) $9 \text{ кг} - 8 \text{ кг } 600 \text{ г} = 400 \text{ г}$ — масса пустой коробки.

Ответ: 400 г.

10. В

11. 1) На тренировке по теннису.

2) На тренировку по теннису.

12. $22 \text{ м} = 2200 \text{ см}$

1) $20 \cdot 100 = 2000$ (см) — составила бы общая длина линеек, если бы они все имели длину 20 см.

2) $2200 - 2000 = 200$ (см) — сверх 2000 см из-за линеек длиной 30 см.

3) $30 - 20 = 10$ (см) — разница в длине между одной линейкой в 30 см и одной линейкой в 20 см.

4) $200 : 10 = 20$ (шт.) — линеек длиной 30 см.

5) $100 - 20 = 80$ (шт.) — линеек длиной 20 см.

Ответ: 80 штук.

СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ ТРЕНИРОВОЧНОЙ РАБОТЫ

№ задания	1	2	3	4	5. 1)	5. 2)	6	7	8	9	10	11. 1)	11. 2)	12
Балл	1	1	2	1	1	1	1	1	1	2	2	1	1	2

Каждое верно выполненное задание 1, 2, 4, 5 (пункт 1), 5 (пункт 2), 6–8, 11 (пункт 1), 11 (пункт 2) оценивается одним баллом. Задание считается выполненным верно, если ученик дал верный ответ: записал правильное число, правильную величину, изобразил правильный рисунок.

В заданиях 5 (пункт 1) и 9 обязательно должны быть указаны единицы измерения.

Выполнение заданий 3, 9, 10, 12 оценивается по приведённым ниже критериям.

Проведены все необходимые преобразования и/или рассуждения, приводящие к ответу, получен верный ответ	2
Проведены все необходимые преобразования и/или рассуждения, приводящие к ответу, но допущена одна арифметическая ошибка, не нарушающая общей логики решения, в результате чего получен неверный ответ	1
Не проведены необходимые преобразования и/или рассуждения. ИЛИ Приведены неверные рассуждения. ИЛИ В рассуждениях и преобразованиях допущено более одной арифметической ошибки	0
Максимальный балл	2